

Ley de Subvención Escolar Preferencial Ley 20.248

S.E.P.

***En búsqueda del mejoramiento continuo
y permanente de la calidad de los
procesos y resultados del Liceo
Católico Atacama***



SEP



Entrega un aporte adicional de recursos que se entrega a los establecimientos educacionales que atienden a los niños y niñas más vulnerables del país, también llamados alumnos prioritarios. En beneficio a la mejora de los resultados de aprendizajes.



PME

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Es instrumento que organiza una planificación estratégica, comprometiendo metas de aprendizaje y describiendo las acciones que se desplegarán para su logro.

Etapas de ciclo anual de PME

DIAGNÓSTICO

PLANIFICACIÓN

IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN

Sellos institucionales

**PME
2019-2022**

- 1.-**Trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- 2.-**Valorar y respetar la dignidad propia y de los demás.
- 3.-**Desarrollar habilidades y competencias
- 4.-**Compromiso, coherencia y flexibilidad con su proyecto de vida y con la sociedad.
- 5.-**Convivir en armonía siguiendo el modelo de Cristo.

Valores y competencias: Lograr que el estudiante sea un ser humano habitante de un mundo globalizado, que sea capaz de llevar con orgullo los valores de la fe católica.

Dimensión: Gestión pedagógica

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

- Gestión Curricular
- Enseñanza y aprendizaje en el aula

Fortalecer y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando la implementación y transición curricular, a través de prácticas significativas, efectivas e innovadoras, con el fin de lograr aulas eficaces, basadas en los sellos institucionales.

1

Acompañamiento al aula

El director y el equipo técnico pedagógico efectúan un proceso de acompañamiento a los profesores que evidencian más necesidad de apoyo, el que incluye observaciones de clases en forma sistemática y frecuente, con la correspondiente retroalimentación.

2

Aprendizaje colaborativo entre docentes

El director y el equipo técnico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos generados a través de pasantías internas. Elaborar informe de pasantías realizadas entre docentes y su impacto en la práctica de aula

Dimensión: Gestión pedagógica

SUBDIMENSIÓN

GESTIÓN DEL CURRÍCULUM

Objetivo

Fortalecer y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando la implementación y transición curricular, a través de prácticas significativas, efectivas e innovadoras, con el fin de lograr aulas eficaces, basadas en los sellos institucionales.

1

Plan de actividades entre NT2, primer y segundos años de enseñanza básica

Implementar espacios de reflexión técnica en torno a la transición, logros pedagógicos y convivencia escolar entre los niveles de párvulos, primeros años y segundos años de enseñanza básica, generando un plan a corto plazo de actividades a realizar en el aula. Evaluación de lo realizado y el impacto que tuvo en los estudiantes.

2

Transición entre niveles 6°, 7° años básicos

Generar espacios de reflexión entre los equipos técnicos y docentes para implementar actividades que favorezcan la transición de los estudiantes de un nivel a otro.

Dimensión: Gestión pedagógica

SUBDIMENSIÓN

APOYO A LOS ESTUDIANTES

Objetivo

Fortalecer los procesos de refuerzo, potenciación y acompañamiento pedagógico en los estudiantes favoreciendo a alumnos prioritarios, con el propósito de potenciar su desarrollo integral.

1

Actividades que favorecen el desarrollo integral en los estudiantes

Realizar diferentes actividades para favorecer el desarrollo integral del estudiante, tales como : ALE, academias, talleres de apoyo pedagógico, reconocimiento a estudiantes destacados en diferentes áreas, selecciones deportivas, evaluar el impacto de las actividades realizadas a los estudiantes.

2

Apoyo preventivo

Identificación a tiempo de los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y ofrecer mecanismos efectivos para apoyarlos.

3

Equipo interdisciplinario

Detectar estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes, atendidos por equipo interdisciplinario para favorecer su desarrollo integral y mejora de los logros académicos como así también de otros indicadores de calidad. Evaluar el impacto del equipo en los estudiantes atendidos especialmente con la condición de prioritarios.

4

Apoyo pedagógico

El establecimiento cuenta con profesores con horas disponibles para realizar apoyo pedagógico en forma regular, en las asignaturas Lenguaje y comunicación y matemática. En los cursos 1°, 2°, 3°, 5°, 7°básico, 1° medio.

Dimensión: Liderazgo Escolar

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

- Liderazgo del director
- Planificación y gestión de resultados

Sistematizar los procesos de monitoreo y seguimiento de parte del director, con el propósito de contribuir efectivamente a la calidad educativa de nuestro establecimiento, basándonos en el PEI.

1

Actualización PEI

El establecimiento cuenta con un PEI actualizado que define claramente los lineamientos de la institución con la participación de toda la comunidad educativa e implementa una estrategia efectiva para difundirlo. Se realiza un evaluación de la participación de los distintos estamentos.

2

Monitoreo efectivo

El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del plan de mejoramiento durante el año, el cual considera: indicadores para evaluar el cumplimiento de las metas; encargados de supervisar la implementación de las acciones y de su evaluación.

Dimensión: Liderazgo Escolar

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

LIDERAZGO DEL DIRECTOR

Fortalecer el rol y conducción del director y su equipo directivo, para orientar la planificación institucional fortaleciendo la cultura de altas expectativas favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes.

1

2

Cultura de Altas Expectativas

El director y el equipo directivo promueven una cultura y lenguaje basado en las altas expectativas en el establecimiento mediante: el estímulo de la perseverancia frente al fracaso, a la excelencia académica, pastoral, cultural, artístico y deportiva, mantener contacto con ex alumnos que realicen charlas motivacionales, para instalar la noción de que es posible superar las situaciones adversas

Ambiente laboral colaborativo y comprometido.

El director gestiona actividades y talleres con el personal dirigidos al desarrollo de habilidades de trabajo en equipo.

Dimensión: Convivencia Escolar

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

*** Formación * Convivencia escolar**

Consolidar el buen clima en los diferentes ámbitos escolares, a través de un proceso de mejora de participación y la gestión de prácticas para el desarrollo integral de los estudiantes con un acento en la identidad católica y en sintonía con los principios declarados en el PEI.

1

Plan de formación Pastoral

De acuerdo al diagnóstico realizado, sistematizar un plan pastoral que incluya las diferentes acciones formativas pastorales de la comunidad educativa, socializando y haciendo partícipe a los diferentes estamentos

2

Plan de gestión de Convivencia escolar

Actualizar plan de gestión de convivencia escolar con todos los estamentos de la comunidad y difundir en forma efectiva a través de diferentes estrategias, consolidando el conocimiento de las diferentes actividades para la mejora de la convivencia escolar.

3

Actividades Pastorales

Fortalecer la espiritualidad y la identidad de los integrantes de la comunidad educativa por medio de la participación en actividades de convocatoria nacional (Peregrinación de los Andes), Diocesano (Red CODI, Pascua Don Fernando, etc.) y locales tales como: peregrinaciones, encuentros de formación y jornadas de reflexión que evidencien el sello pastoral del colegio.

Dimensión: Convivencia Escolar

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

- Convivencia escolar
- Participación y vida democrática

Desarrollar planes de prevención e intervención con los estudiantes, docentes y padres, con el fin de potenciar habilidades, que fomenten la participación asertiva, el autocontrol y autocuidado la resolución de conflictos y el desarrollo de la autoestima, como herramienta para una sana convivencia.

1

Formación de mediadores escolares

Desarrollar en los y las estudiantes capacidades de comunicación afectiva y de expresión de sentimientos, para establecer y mantener relaciones interpersonales empáticas, promoviendo formas alternativas de resolución de conflicto entre pares

2

Talleres de apoyo

Desarrollar talleres, charlas de especialistas, conferencias, seminarios, u otro similar para estudiantes, docentes y padres, con redes de apoyo interno y externo, sobre temáticas de seguridad escolar y sexualidad, entre otros.

Dimensión: Gestión de recursos

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

GESTIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS

Consolidar el proceso de adquisición de recursos educativos, pertinentes con el propósito de fortalecer las prácticas docentes, innovadoras y efectivas logrando la mejora en los resultados de aprendizajes.

1

Sistema de adquisición de los recursos educativos

El establecimiento cuenta con un sistema que facilita el uso, la organización y la adquisición de recursos educativos, deportivos y didácticos que son pertinentes al proceso de enseñanza - aprendizaje.

2

Plataforma MASTERCLASS

Utilización de tecnología avanzada para la implementación curricular, como el uso de software de administración y gestión pedagógica por parte de los docentes del establecimiento que permite llevar un registro diario de la actividad curricular, evaluar y trabajar en línea con ellos. Evaluar el impacto del uso de la plataforma.

3

Papinotas

Mantener sistema de comunicación efectiva entre escuela, familia y los diferentes estamentos de la comunidad educativa "Papinotas".

Dimensión: Gestión de recursos

SUBDIMENSIÓN

OBJETIVO

GESTIÓN DEL PERSONAL

Potenciar y fortalecer el proceso de perfeccionamiento, capacitación, auto capacitación de docentes y asistentes de la educación, con el propósito de mejorar las prácticas institucionales.

1

Desarrollo profesional y técnico del personal

El establecimiento cuenta con un plan anual de capacitación y perfeccionamiento del personal coherente con las necesidades pedagógicas y administrativas.

2

Curso al equipo de gestión y administración

Llevar a cabo curso al equipo de gestión y de administración sobre planificación estratégica, planificación anual y uso de recursos SEP de acuerdo a rendición de cuentas.

Dimensiones	Acciones PME 2019
Gestión pedagógica	8
Liderazgo escolar	4
Convivencia escolar	5
Gestión de recursos	5
Total	22

Presupuesto

\$227.747.200

“Nadie sabe todo, todos saben algo
entre todos sabemos mucho”



*Juntos no sólo educamos sino
que formamos Personas al estilo
de Cristo*

